



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CIPOLLA – PANTALEO - GENTILE"  
P.le Placido Rizzotto Tel. 0924-901344 Fax. 0924- 934233  
Posta certificata: TPIS032001@pec.istruzione- E-mail Ministeriale: TPIS032001@istruzione.it  
Sito web: liceicastelvetrano.edu.it  
C.F. 90021080818  
91022 CASTELVETRANO (TP)

**Prot n.2314 del 04/05/2020**

**Ai Genitori degli Alunni  
dell'I.I.S.S. Cipolla Pantaleo Gentile**

**Oggetto: comunicazioni scuola-famiglia**

Nella didattica è innegabile il ruolo che i genitori hanno per segnalare ai docenti problemi e difficoltà incontrate dai propri figli al fine di potere rimuovere eventuali ostacoli al successo formativo. Anche in fase COVID-19, i genitori, hanno continuato e devono proseguire a collaborare con i docenti, anzi deve risultare maggiormente attivo il rapporto di cooperazione tra la scuola e la famiglia. In questa fase, infatti, sono i genitori i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto sono loro che hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito che, in un momento particolare come quello che stiamo vivendo, assume modalità diverse da quelle tradizionali (Consigli di classe, colloqui individuali, riunioni plenarie).

Consapevole di ciò, a sostegno dell'attività svolta in modalità DAD, il nostro Istituto, facendo appello al principio di trasparenza, nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, rende noto alle famiglie quanto segue:

- Tenuto conto che **dal 05 marzo 2020** - secondo le disposizioni della Presidenza del Consiglio dei Ministri – le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della **didattica a distanza a causa dell'emergenza coronavirus (DPCM 4/03/2020)** interrompendo in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico

- Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola
- Valutato che tutti i docenti del POLO LICEALE CIPOLLA PANTALEO GENTILE si sono immediatamente attivati per continuare a mantenere il dialogo educativo attraverso strumenti e modalità di didattica a distanza, che consentano principalmente di assicurare forme di interazione in tempo reale tra i docenti, studenti e genitori, funzionali a sostenere, per quanto possibile, i percorsi di apprendimento e ad affrontare insieme, come comunità educante, il difficile momento sociale e psicologico che stiamo attraversando, nonché di razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare entro una cornice pedagogico-didattica condivisa il percorso di DaD, utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare
  - o Registro elettronico – voce eventi e documenti per classe;
  - o Piattaforma We school;
  - o Gruppi Whats app
  - o Video lezioni su we school live – skype – zoom – meet Gsuite...
- Considerato il sostegno continuo fra pari per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nella prassi della didattica a distanza
- Vista la C.M. del 17/03/2020 e successive integrazioni

### **SI INFORMANO LE FAMIGLIE**

che ***IL POLO LICEALE CIPOLLA PANTALEO GENTILE*** ha predisposto

- 1. La Ri-modulazione della programmazione relativa ai mesi marzo-aprile-maggio:** i docenti di ciascuna disciplina, tenendo conto dei nuclei essenziali di ogni argomento, hanno rimodulato la programmazione in modo da valutare le competenze acquisite dagli alunni, riducendo talvolta i contenuti. Le attività riprogrammate sono state inserite sul registro elettronico nella sezione Eventi/Documenti per CLASSE, e sono visibili anche ai genitori.
- 2. L'Individuazione di mezzi e strumenti idonei all'attivazione e /o al potenziamento della DaD:** la didattica a distanza si sta articolando in più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante può restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento – degli studenti:
  - Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, video lezioni, chat di gruppo;
  - la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali;

- l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica,
  - l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali.
- 3. I criteri di valutazione in DaD:** ai sensi della Nota 279/2020 e successive integrazioni la scuola sta monitorando costantemente la partecipazione attiva degli studenti alla DaD, ai fini di:
- Rimuovere eventuali ostacoli al sereno processo di insegnamento-apprendimento
  - **Valorizzare** il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività di didattica a distanza, **osservando** con continuità il processo di apprendimento e **fornendo** l'opportuno feedback ("valutazione formativa").
  - **Valorizzare e rafforzare** gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere da:
    - **puntualità della consegna dei compiti**
    - **contenuti dei compiti consegnati**
    - **partecipazione agli incontri**
    - **interazione nelle eventuali attività di video lezione**

In una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, ogni consegna rispettata o non rispettata concorre alla formulazione di un giudizio nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti (vedi griglia di valutazione allegata).

- 4. La compilazione del registro elettronico e il monitoraggio costante delle attività:** I docenti hanno costantemente aggiornato il registro elettronico servendosi di alcuni strumenti visibili alle famiglie, che vengono registrati dal sistema (Area fuori classe - sezione documenti/eventi per classe. Per interventi individualizzati documenti/eventi per alunno). Durante le lezioni live, la non presenza degli alunni è stata riportata nella voce annotazioni, visibile ai genitori.
- 5. Rapporti scuola-famiglia: a causa della improvvisa chiusura della scuola** i colloqui scuola-famiglia previsti per il mese di Aprile dal piano delle attività annuale sono stati sospesi, ma **la comunicazione scuola-famiglia non è stata mai interrotta:** l'informazione alle famiglie sulle attività svolte è avvenuta attraverso la registrazione puntuale dei vari strumenti utilizzati sul registro elettronico e mediante contatti telefonici tra il docente coordinatore e i genitori di alunni in difficoltà. Da questa settimana saranno visibili i voti relativi alle prove che i docenti hanno valutato nel bimestre marzo-aprile. La comunicazione scuola-famiglia continuerà ad essere garantita per ottimizzare la DaD attraverso canali

formali (segreteria-D.S.) e informali (colloqui telefonici e/o on line con i docenti del CdC, previo appuntamento, solo per problemi o esigenze particolari).

**Si coglie l'occasione per ricordare agli** studenti che devono impegnarsi a seguire le lezioni e svolgere le verifiche con responsabilità evitando, principalmente, scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating. L'adesione alle attività sincrone è sottoposta alle stesse regole che sono alla base della buona convivenza in classe: 1) Avere rispetto degli orari indicati dall'insegnante; 2) evitare di muoversi o di fare altro durante i collegamenti. Nel caso in cui gli alunni sono impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone sia per motivi tecnici di connessione, che per altri motivi (come di salute), sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento sempre nel rispetto del particolare momento storico e delle mutate libertà.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Gaetana Maria Barresi  
firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993