**SCHEDA N. 1**

**INDAGINE PER LA RILEVAZIONE PRECOCE DI CASI SOSPETTI**

**DI STUDENTICON BES-DSA NON CERTIFICATI**

**VALUTAZIONE DELLA SCRITTURA E DELLA COMPETENZA ORTOGRAFICA**

(vedere legenda pagina successiva)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Liceo Scientifico** * **Liceo Classico DISCIPLINA - Lettere** * **Liceo delle Scienze Umane Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_**   **DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA somministrazione** | | | | |
| **N.** | **STUDENTI**  **Cognomi e nomi** | **Errori fonologici** | **Errori non fonologici** | **Altri errori** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Il docente**

**­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Legenda scheda 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **“BATTERIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SCRITTURA E DELLA COMPETENZA ORTOGRAFICA”**  **CLASSIFICAZIONE DEGLI ERRORI**  (segnare gli eventuali errori commessi dallo studente) | |
| **Errori fonologici** | Sono tutti gli errori in cui non è rispettato il rapporto tra fonemi e grafemi:   Scambio di grafemi es.: - brina *per* prima - folpe *per* volpe   Omissione e aggiunta di lettere o di sillabe - taolo per tavolo - tavolovo  per tavolo   Inversioni - li per il - bamlabo per bambola   Grafema inesatto - pese per pesce - agi per aghi |
| **Errori non fonologici** | Sono errori nella rappresentazione ortografica (visiva) delle parole senza commettere errori nel rapporto tra fonemi e grafemi:   Separazioni illegali - *par lo* per parlo   Fusioni illegali - *nonevero* per non è vero - *lacqua* per l’acqua   Scambio grafema omofono - *squola* per scuola- *qucina* per cucina   Omissione o aggiunta di h - *ha* casa per a casa- *non a* per non ha |
| **Altri errori** |  Omissione e aggiunta di accenti - perche *per* perché   Omissione e aggiunta di doppia - pala *per* palla |

**SCHEDA N. 2**

**INDAGINE PER LA RILEVAZIONE PRECOCE DI CASI SOSPETTI DI STUDENTI**

**CON BES-DSA NON CERTIFICATI**

**INDIVIDUAZIONE ERRORI DI CALCOLO**

**(**vedere legenda pagina successiva)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Liceo Scientifico** * **Liceo Classico DISCIPLINA - Matematica** * **Liceo delle Scienze Umane Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_**   **DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA somministrazione** | | | |
| **N.** | **STUDENTI**  **Cognomi e nomi** | **Errori di calcolo**  Indicare la lettera corrispondente all’errore | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

**Il docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Legenda scheda 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **CLASSIFICAZIONE DEGLI ERRORI DI CALCOLO**  Da Linee guida Scuola secondaria di I e di II grado 4.3.3 Area del calcolo | | *In particolare, l’analisi dell’errore favorisce la gestione dell’insegnamento.*  *Tuttavia, l’unica classificazione degli errori consolidata nella letteratura scientifica al riguardo si riferisce al calcolo algebrico:*     1. errori di recupero di fatti algebrici; 2. errori di applicazione di formule; 3. errori di applicazione di procedure; 4. errori di scelta di strategie; 5. errori visuo-spaziali; 6. errori di comprensione semantica. | |

**SCHEDA N. 3**

**INDAGINE PER LA RILEVAZIONE PRECOCE DI CASI SOSPETTI**

**DI STUDENTICON BES-DSA NON CERTIFICATI**

**VALUTAZIONE DELLA LETTURA RILEVATA**

(vedere legenda n. 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Liceo Scientifico** * **Liceo Classico DISCLINA - Lettere** * **Liceo delle Scienze Umane Classe \_\_\_ Sez. \_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **N.** | **STUDENTI**  **Cognomi e nomi** | **TIPOLOGIA DI LETTURA RILEVATA**  Indicare le tipologie rilevate |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Il docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Legenda scheda 3**

**TIPOLOGIA DI LETTURA**

* Espressiva
* Scorrevole
* Corretta
* Scorretta
* Poco lenta
* Lenta