**SCHEDA N. 1**

**INDAGINE PER LA RILEVAZIONE PRECOCE DI CASI SOSPETTI**

**DI STUDENTICON BES-DSA NON CERTIFICATI**

**VALUTAZIONE DELLA SCRITTURA E DELLA COMPETENZA ORTOGRAFICA**

(vedere legenda pagina successiva)

|  |
| --- |
| * **Liceo Scientifico**
* **Liceo Classico DISCIPLINA - Lettere**
* **Liceo delle Scienze Umane Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA somministrazione** |
| **N.** | **STUDENTI****Cognomi e nomi** | **Errori fonologici**  | **Errori non fonologici** | **Altri errori**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Il docente**

**­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Legenda scheda 1**

|  |
| --- |
|  **“BATTERIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SCRITTURA E DELLA COMPETENZA ORTOGRAFICA”****CLASSIFICAZIONE DEGLI ERRORI**(segnare gli eventuali errori commessi dallo studente) |
| **Errori fonologici** | Sono tutti gli errori in cui non è rispettato il rapporto tra fonemi e grafemi:  Scambio di grafemi es.: - brina *per* prima - folpe *per* volpe  Omissione e aggiunta di lettere o di sillabe - taolo per tavolo - tavolovo  per tavolo  Inversioni - li per il - bamlabo per bambola  Grafema inesatto - pese per pesce - agi per aghi  |
| **Errori non fonologici** | Sono errori nella rappresentazione ortografica (visiva) delle parole senza commettere errori nel rapporto tra fonemi e grafemi:  Separazioni illegali - *par lo* per parlo  Fusioni illegali - *nonevero* per non è vero - *lacqua* per l’acqua  Scambio grafema omofono - *squola* per scuola- *qucina* per cucina  Omissione o aggiunta di h - *ha* casa per a casa- *non a* per non ha  |
| **Altri errori** |  Omissione e aggiunta di accenti - perche *per* perché  Omissione e aggiunta di doppia - pala *per* palla  |

**SCHEDA N. 2**

**INDAGINE PER LA RILEVAZIONE PRECOCE DI CASI SOSPETTI DI STUDENTI**

**CON BES-DSA NON CERTIFICATI**

**INDIVIDUAZIONE ERRORI DI CALCOLO**

**(**vedere legenda pagina successiva)

|  |
| --- |
| * **Liceo Scientifico**
* **Liceo Classico DISCIPLINA - Matematica**
* **Liceo delle Scienze Umane Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA somministrazione** |
| **N.** | **STUDENTI****Cognomi e nomi** | **Errori di calcolo**Indicare la lettera corrispondente all’errore |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Il docente**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Legenda scheda 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **CLASSIFICAZIONE DEGLI ERRORI DI CALCOLO**Da Linee guida Scuola secondaria di I e di II grado 4.3.3 Area del calcolo  |
| *In particolare, l’analisi dell’errore favorisce la gestione dell’insegnamento.* *Tuttavia, l’unica classificazione degli errori consolidata nella letteratura scientifica al riguardo si riferisce al calcolo algebrico:*1. errori di recupero di fatti algebrici;
2. errori di applicazione di formule;
3. errori di applicazione di procedure;
4. errori di scelta di strategie;
5. errori visuo-spaziali;
6. errori di comprensione semantica.
 |

 |

**SCHEDA N. 3**

**INDAGINE PER LA RILEVAZIONE PRECOCE DI CASI SOSPETTI**

**DI STUDENTICON BES-DSA NON CERTIFICATI**

**VALUTAZIONE DELLA LETTURA RILEVATA**

(vedere legenda n. 3)

|  |
| --- |
| * **Liceo Scientifico**
* **Liceo Classico DISCLINA - Lettere**
* **Liceo delle Scienze Umane Classe \_\_\_ Sez. \_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |
| **N.** | **STUDENTI****Cognomi e nomi** | **TIPOLOGIA DI LETTURA RILEVATA**Indicare le tipologie rilevate |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Il docente**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Legenda scheda 3**

**TIPOLOGIA DI LETTURA**

* Espressiva
* Scorrevole
* Corretta
* Scorretta
* Poco lenta
* Lenta