Piano Triennale Offerta Formativa

I.I.S. "CIPOLLA-PANTALEO-GENTILE"

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.I.S. "CIPOLLA-PANTALEO-GENTILE" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14/01/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 58 del 04/01/2022 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/01/2022 con delibera n. 25

Anno scolastico di predisposizione:
2021/22

Periodo di riferimento:
2022-2025

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
LE SCELTE STRATEGICHE	2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti 2.2. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche 2.3. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche 2.4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica 2.5. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
L'OFFERTA FORMATIVA	3.1. Insegnamenti attivati
ORGANIZZAZIONE	4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

IL CONTESTO E I BISOGNI DEL TERRITORIO

Il Polo liceale "Cipolla Gentile Pantaleo" di Castelvetrano si colloca nella Valle del Belìce come centro di istruzione di qualità in grado di offrire un parterre di percorsi formativi liceali, diversificati in più indirizzi: il Liceo Scientifico Cipolla, sito nella zona nord della città, facilmente raggiungibile dai paesi limitrofi, che accoglie in sé gli indirizzi ordinario, linguistico e scienze applicate con curvatura biomedica; il Liceo delle Scienze umane, sito in via delle Due Sicilie, in cui sono presenti gli indirizzi ordinario, economico-sociale e linguistico, e infine il Liceo Classico, allocato nell'antico ex Convento dei Domenicani nel cuore storico della città.

Il bacino di utenza giunge, oltre che dal territorio castelvetranese, anche da tutti i paesi limitrofi della valle belicina; il contesto socio-economico è eterogeneo per provenienza ma abbastanza omogeneo per iscrizione scolastica.

Il contesto territoriale, connotato da risorse naturali e paesaggistiche affascinanti (bellissime spiagge di Triscina e Marinella di Selinunte, paesaggio collinare, ecc.), da diverse testimonianze storiche e artistiche, dal sito che racchiude in sé l'area archeologica più vasta d'Europa (Parco di Selinunte) potrebbe rappresentare una notevole risorsa economica e turistica ma, allo stato attuale, non dimostra grande vitalità sia per mancanza di investimenti pubblici e privati sia perché le risorse più energiche che sono le nuove generazioni, a conclusione del ciclo scolastico, migrano verso altre città, per proseguire negli studi universitari, trovando, spesso, collocazione lavorativa nelle città metropoli del nord Italia e/o all'estero.

Il contesto in cui opera il Polo liceale ha dunque enormi potenzialità di sviluppo e, dai dati della Camera del Commercio di Trapani, si rileva che tutti i settori legati all'imprenditoria, ai servizi, al terziario sono in crescita malgrado la crisi determinata dalla pandemia Covid. Inoltre nel territorio castelvetranese e dell'hinterland sono presenti significativi soggetti del privato sociale, del terzo settore, associazioni , enti e fondazioni, varie associazioni culturali.

Con molti di questi soggetti la scuola ha instaurato proficue relazioni finalizzate alla costruzione di una buona "comunità educante".

Il Polo liceale si propone nel territorio come scuola che sa affrontare le sfide del proprio tempo e investe impegno e risorse perché possa offrire alle nuove generazioni formazione e strumenti adeguati per la definizione di personalità consapevoli, resilienti, competenti, capaci di intraprendenza, proattivi, capaci di scelte autonome e responsabili per se stessi e per gli altri, ragazzi e ragazze capaci di guardare al presente e di saper decifrare la complessità del contesto attuale, cittadini consapevoli e formati ai principi della legalità e della giustizia sociale. L'offerta formativa del Polo comprende molteplici e varie esperienze di formazione, umanistiche e scientifiche, votate non solo all'apprendimento dei saperi fondamentali ma declinate per consentire la definizione di competenze digitali, di cittadinanza, di esperienze interculturali, esperienze di esercizio della cittadinanza e di service learning.

Il Polo liceale si configura come uno spazio "protetto" in grado di offrire servizi (sportello psicologo, prevenzione, cyberbullismo, ecc), mettere a disposizione risorse (laboratori di fisica, di chimica, di lingue, di scienze, ecc), guardare con attenzione ai bisogni formativi ed educativi dei propri discenti (inclusione, accoglienza, ascolto, rispetto della diversità, ecc), operare per il benessere di ogni soggetto, promuovere la cittadinanza attiva e democratica (debate, service learning, cittadinanza digitale, progettualità, ecc), favorire la formazione del pensiero critico e del pensiero logico scientifico.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

AREA DEL CURRICOLO

- *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche*

- *Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*

- *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica*

- *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano*

VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
2. perfezionamento della pianificazione curricolare per l'internazionalizzazione;
3. ampliamento degli stage linguistici;
4. potenziamento dello studio delle lingue classiche nei Licei basato sul

metodo induttivo.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE

1. **innalzamento dei risultati di rendimento nelle discipline scientifico-matematiche tramite una didattica incentrata sul potenziamento della relative competenze, che coinvolga non solo il dipartimento di Matematica, Fisica e Informatica, bensì le scelte curricolari e didattiche di tutto l'Istituto;**

2. **potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.**

SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

- acquisizione del rispetto della legalità attraverso la declinazione dei contenuti disciplinari;
- contrasto ad ogni tipo di discriminazione, all'uso consapevole dei mezzi informatici e di comunicazione.

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO

- implementazione di un'attività motoria e sportiva che assuma carattere di momento di crescita sotto il profilo umano e dell'integrazione sociale;
- favorire lo sviluppo di una corretta cultura sportiva svolgendo un'azione preventiva per la salvaguardia della salute e del benessere psicofisico;
- implementazione delle attività di educazione alla salute per consolidare i processi di prevenzione al fumo, droghe, alcool, malattie sessualmente trasmissibili e comportamenti a rischio.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

I percorsi offerti dal Polo liceale sono:

- Liceo scientifico:
  - ordinario
  - linguistico
  - scienze applicate
- Liceo delle Scienze Umane:
  - Ordinario
  - Economico-sociale
  - Linguistico
- Liceo Classico

Il **percorso del liceo scientifico ordinario** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Il Piano di Studi armonizza il rigore del sapere matematico e scientifico (matematica , fisica,

scienze naturali) con un'ampia preparazione nelle discipline umanistiche(sapere storico e filosofico, lingue, lettere, arte, ecc). L'obiettivo è offrire una formazione culturale completa, aperta alla pluralità dei linguaggi, che consenta di accedere a ogni tipo di indirizzo universitario.

PIANO DEGLI STUDI del LICEO SCIENTIFICO

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33

Totale ore	891	891	990	990	990

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali*	99	132	165	165	165

Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

L'opzione liceo linguistico nell'Istituto Cipolla è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue (**inglese, spagnolo e cinese**), oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132

Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro

famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Il **percorso del Liceo delle Scienze Umane** è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel

campo delle scienze umane. Caratterizzato da una solida presenza di discipline scientifiche, storico-filosofiche, linguistico-espressive, psico-pedagogiche e sociologiche, il Liceo delle Scienze Umane garantisce una completa formazione liceale e dà la possibilità di acquisire competenze e abilità specifiche finalizzate ad una formazione professionale nel campo delle scienze dell'uomo. A questo indirizzo va altresì riconosciuta una peculiarità formativa incentrata sulla conoscenza e sulla capacità di comprensione di tutte le forme di comunicazione inerenti i vari linguaggi. L'azione pedagogico-didattica si prefigge di realizzare obiettivi quali il potenziamento dell'aspetto creativo legato all'unicità del rapporto personale e la promozione di attività attraverso le quali la scuola funzioni come luogo di ricerca culturale ed educativa.

Il **Liceo delle Scienze Umane (ordinario)** è l'unico tra i licei statali e gli istituti superiori nazionali in cui lo studio della pedagogia, disciplina del gruppo delle Scienze Umane, si protrae per l'intero quinquennio. Essa assicura, a fine percorso, le competenze necessarie a cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Le materie caratterizzanti dell'istituto sono le scienze sociali, o appunto scienze umane, quali antropologia, psicologia, pedagogia e sociologia, nell'indirizzo ordinario allo studio di una sola lingua straniera si affianca quello del latino. Il percorso del liceo delle scienze umane approfondisce le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche nel campo delle scienze

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66

Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Scienze Umane*	132	132	165	165	165
Diritto ed Economia	66	66			
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali, che gli consentiranno di comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone e di saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali,

economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale. Guida, inoltre, lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Cura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Scienze Umane*	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia politica	99	99	99	99	99
Matematica**	99	99	99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66			
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66

Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

L'opzione liceo linguistico dell'Istituto Gentile è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue (**Inglese, spagnolo e arabo**), oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			

Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

Il percorso del Liceo Classico intende promuovere la formazione integrale della persona attingendo sia alla lezione della civiltà antica e della cultura letteraria, artistica, storica e filosofica sia al sapere matematico-scientifico in una visione della cultura che non accetta discrimina ormai superati fra le diverse discipline. Il percorso del Liceo Classico favorisce una formazione idonea a comprendere il ruolo della civiltà e della tradizione occidentali e del mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consenta di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie. Il I biennio propone un percorso formativo articolato su italiano, latino, greco, storia, geografia, matematica, lingua straniera e scienze, al fine di consolidare ed ampliare la formazione precedente e fornire agli allievi gli strumenti indispensabili a compiere il rimanente percorso di studio. Il II biennio è caratterizzato da un complesso organico di discipline, dove l'approfondimento dello studio delle materie letterarie è integrato dallo studio della filosofia e della storia dell'arte. Completa il quadro disciplinare la fisica quale espressione irrinunciabile della cultura scientifica nei suoi aspetti conoscitivi, epistemologici e linguistici, nonché sperimentali, cultura assolutamente necessaria nel

contesto dell'età contemporanea.

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			99	99	99
Filosofia			99	99	99
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	1023	1023	1023

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Inoltre, il Polo liceale è tra gli istituti individuati, tramite Avviso Pubblico promosso dal MIUR, a sperimentare dall'anno scolastico 2019-20, il percorso di potenziamento e orientamento "Biologia con curvatura biomedica". percorso inserito all'interno del triennio del Liceo Scientifico e del Liceo Classico, un percorso didattico, unico in Italia nella struttura e nei contenuti, istituzionalizzato grazie alla sottoscrizione di un protocollo tra il Direttore Generale degli Ordinamenti scolastici e il Presidente della Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici, dei Chirurghi e degli Odontoiatri. La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali: centocinquanta ore di lezioni frontali e sul campo per capire, sin dalla terza Liceo, se si abbiano le attitudini a frequentare la Facoltà di Medicina e comunque facoltà in ambito sanitario. Con cadenza bimestrale, a conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento, è prevista la somministrazione di un test condivisi dalla scuola capofila di rete che Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha individuato nel Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria a cui, tra l'altro, è affidato il compito di predisporre la piattaforma web per la condivisione, con i licei aderenti alla rete, del modello organizzativo e dei contenuti didattici del percorso.

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

In allegato si riporta Funzionigramma 2022-2025

ALLEGATI:
Funzionigramma 2022-2025.pdf