



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CIPOLLA – PANTALEO - GENTILE"

P.le Placido Rizzotto ☒ Tel. 0924-901344 ☎ Fax. 0924- 934233

- Posta certificata: TPIS032001@istruzione.it sito web:liceicastelvetrano.edu.it

- E-mail Ministeriale: TPIS032001@pec.istruzione.it

C.F. 90021080818 91022 CASTELVETRANO (TP)

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione interna/esterna di esperti/docenti/docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi afferenti al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **Titolo del Progetto** “ La mia scuola, il mio futuro. Percorsi di inclusione e valorizzazione per studenti a rischio di dispersione”

C.U.P. C34D22003410006 ID.PROG.M4C1I1.4-2022-981-P-18166

Articolo 1

Oggetto dell’incarico

VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

- a) **Sezione A - “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”:** n. 15 edizioni da imputare a un numero di 15 docenti ,con un impegno orario di n. 20 ore per ciascuna edizione con un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione A;
- b) **Sezione B - “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI”:** n. 15 edizioni da n. 20 ore ciascuna da imputare a n. 15 docenti esperti con un impegno orario fino a n. 20 ore per ciascuna edizione per un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00, e a n. 15 tutor con un impegno orario fino a n. 20 ore per ciascuna edizione per un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 34,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione B;

VISTO il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto “ La mia scuola, il mio futuro. Percorsi di inclusione e valorizzazione per studenti a rischio di dispersione” **di cui al prot. n.9172/IV.5 del 18/10/2023;**

Il presente Avviso interno di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali di docenti interni/esterni e tutor interni, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi

SEZIONE A		
MODALITA' ORGANIZZATIVE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'	N.DI DOCENTI RICHIESTI E RELATIVE CLASSI DI CONCORSO
Attività rivolte a gruppi 15 alunni	<p>Potenziamento della lingua italiana: 1 edizioni da 20 ore –n. 1 docenti – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua.</p>	<p>n.1 docenti</p> <p>classe di concorso</p> <p>A011 - A012 –A013</p>
Attività rivolte a gruppi 15 alunni	<p>Potenziamento della lingua latina: 1 edizioni da 20 ore – n. 1 docente – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: la lingua latina è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di</p>	<p>n.1 docente</p> <p>classe di concorso</p> <p>A011 - A013</p>

	regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua latina.	
Attività rivolte a gruppi 15 alunni	<p>Potenziamento della lingua greca: 1 edizioni da 20 ore – n. 1 docente – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: la lingua greca è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua greca.</p>	<p>n.1 docente</p> <p>classe di concorso</p> <p>A013</p>
Attività rivolte a gruppi 15 alunni	<p>Potenziamento di matematica: n.7 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 7 docenti – 10 incontri da n. 2 ore per ciascuna edizione per un totale di 140 ore.</p> <p>Tematica trasversale: motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una</p>	<p>n.7 docenti</p> <p>classe di concorso</p> <p>A026-A027</p>

	<p>possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	
<p>Attività rivolte a gruppi 15 alunni</p>	<p>Potenziamento di fisica: 3 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 3 docenti – 10 incontri da n. 2 ore per ciascuna edizione per un totale di 60 ore.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>n. 3 docenti</p> <p>classe di concorso A020-A027</p>
<p>Attività rivolte a gruppi 15 alunni</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese): 2 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 2 docenti – 10 incontri da n. 2 ore per ciascuna edizione per un totale di 40 ore.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: il percorso individua modalità di apprendimento</p>	<p>n. 2 docenti</p> <p>classe di concorso AB24</p>

	che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	
SEZIONE B		
MODALITA' ORGANIZZATIVE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'	N. DI DOCENTI RICHIESTI E RELATIVE CLASSI DI CONCORSO
Attività rivolte a gruppi 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale di prevenzione alla violenza: 2 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 2 docenti esperti – n. 2 tutor – 10 incontri da n. 2 ore ciascuno per un totale di 40 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: "Educare all'affettività"</p> <p>Tematica dell'attività: sviluppare la consapevolezza rispetto alle conseguenze sull'altro dei comportamenti violenti promuovendo valori prosociali, tra cui l'empatia e la capacità di assumere la prospettiva dell'altro.</p>	<p>n.2 docenti esperti classe di concorso A018</p> <p>n.2 tutor classe di concorso A018</p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale linguistico – n. 3 docenti esperti – n.3 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per ciascuna edizione per un totale di 60 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Comunicare in lingua Inglese</p> <p>Tematica dell'attività: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che privilegi l'aspetto comunicativo, che si pone come obiettivo finale la preparazione al superamento di difficoltà espositive. Si adatta agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio della lingua inglese</p>	<p>n.3 docenti esperti classe di concorso AB24</p> <p>n.3 tutor classe di concorso AB24</p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale ICT: 1 edizione da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p>	<p>n.1 docente esperto classe di concorso A041</p>

	<p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Una Patente per l'Europa</p> <p>Tematica dell'attività favorire un uso competente delle tecnologie informatiche in tutto il mondo, rafforzando gli individui, le organizzazioni e l'intera società attraverso la diffusione dell'ICT; attività svolta singolarmente o in piccoli gruppi autonomi.</p>	<p>n.1 tutor classe di concorso A041</p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale di MATEMATICA: 3 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 3 docenti esperti – n.3 tutor-10 incontri da n. 2 per un totale di 60 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p>Titolo del Laboratorio: Laboratorio di matematica</p> <p>Tematica dell'attività : Potenziare le competenze dei ragazzi più fragili attraverso personalizzazione e individualizzazione dei percorsi didattici per migliorare gli esiti finali (es. lavoro individuale, competitive o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza</p>	<p>n.3 docenti</p> <p>classe di concorso A026-A027</p> <p>n.3 tutor classe di concorso A026-A027</p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale di scienze umane</p> <p>2 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 2 docenti esperti – n. 2 tutor – 10 incontri da n. 2 ore ciascuno per un totale di 40 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Come comprendere l'uomo</p> <p>Tematica dell'attività: Conoscere l'essere umano, in quanto soggetto di pensiero e di azione, al fine di comprendere le cause e il significato dei suoi comportamenti</p>	<p>n.2 docenti esperti classe di concorso A018</p> <p>n.2 tutor classe di concorso A018</p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale di diritto</p> <p>1 edizioni da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore ciascuno per un totale di 20 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Cittadinanza attiva</p> <p>Tematica dell'attività: Educazione alla democrazia, attività</p>	<p>n.1 docenti esperti classe di concorso A018</p> <p>n.1 tutor classe di concorso A018</p>

	nel campo sociale, promozione del volontariato, sensibilizzazione su temi ambientali, consapevolezza e rispetto per tutte le culture	
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale Latino: 1 edizione da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Il laboratorio di latino</p> <p>Tematica dell'attività Favorire l'approfondimento delle tematiche di studio del latino con le nuove metodologie della didattica laboratoriale per accendere l'interesse dei ragazzi nei confronti di una disciplina spesso percepita come accessoria .</p>	<p>n.1 docenti esperti classe di concorso A013</p> <p>n.1 tutor classe di concorso A013</p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale Greco: 1 edizione da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Il laboratorio di greco</p> <p>Tematica dell'attività Favorire l'approfondimento delle tematiche di studio del greco con le nuove metodologie della didattica laboratoriale per accendere l'interesse dei ragazzi nei confronti della disciplina .</p>	<p>n.1 docenti esperti classe di concorso A013</p> <p>n.1 tutor classe di concorso A013</p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale Alfabetizzazione italiano L2 : 1 edizione da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: A tutta velocità verso l'integrazione</p> <p>Tematica dell'attività L'apprendimento della lingua italiana come strumento fondamentale per l'inserimento sociale e per l'esercizio dei propri diritti e dei propri doveri.</p>	<p>n.1 docenti esperti classe di concorso A013</p> <p>n.1 tutor classe di concorso A013</p>

Il calendario di ciascun percorso verrà stabilito dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica in considerazione delle esigenze organizzative dell'istituzione scolastica e dell'obiettivo di raggiungimento dei target e milestone previsti dal Progetto.

Articolo 2

Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b) a seguire e se necessario, al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- c) in subordine, a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni – persone fisiche).

Art.3

Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4

Titoli richiesti e Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali, in applicazione al Regolamento per il conferimento di incarichi individuali come da delibera n.30 del CdI del 18/04/2023 secondo la tabella sotto indicata

2. Costituisce criterio di precedenza il rivestire incarico di docenza a tempo indeterminato presso istituzioni scolastiche statali. Sono ammesse per ciascun candidato (esperto/tutor) fino a un massimo di n. 4 candidature.
3. Per quanto riguarda le candidature per i PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI – SEZIONE B, non è possibile esprimere candidatura contemporanea per entrambi i ruoli previsti, pertanto ciascun candidato è tenuto a indicare se si candida per il ruolo di docente esperto o per il ruolo di tutor.

Griglia valutazione candidature docenti esperti interni/esterni e docenti tutor per i percorsi di SEZ. A e SEZ.B

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI FORMATORI/TUTOR

- **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**
- **“PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
A4. Titoli di studio post universitario afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 2	6 punti cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (riconosciute dal MIM)	Max 1	5 punti cad.			
B2. ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE afferente a settori di potenziamento delle competenze di base, di	1 punto per anno	Max 10 punti			

motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida					
B3. ALTRE COMPETENZE documentate nei settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 2	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE					
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative e professionali afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del	Max 8	2 punti cad.			

potenziamento per cui ci si candida					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni in settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze di docente in corsi di min. 6 ore afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso corsi di min. 20 ore seguiti con rilascio attestato afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C9. INCARICHI SCOLASTICI afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
TOTALE					

Articolo 5

Funzioni e compiti del personale incaricato

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dell'esperto/docente (sezioni A, B,):

- Redigere il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi (non retribuito);
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dal team dell'Istituto;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- segnalare in tempo reale al Team per la prevenzione della dispersione scolastica se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze;
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti del tutor (sezione B):

- predisporre, in collaborazione con il docente esperto, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art.6

Durata dell'incarico

La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà entro il 31 Dicembre 2024, (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Articolo 7

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il compenso orario lordo riconosciuto ai docenti/esperti interni/esterni (sez.A e Sez:B) è pari ad € 79,00 onnicomprensivo (cfr. Istruzioni MIM del 30 dicembre 2022) per ogni ora di attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di time sheet da parte del candidato ed erogata in orario extrascolastico. L'incarico avrà ad oggetto lo svolgimento delle predette prestazioni .
2. Il compenso orario lordo riconosciuto ai docenti tutor (Sez:B) è pari ad € 34,00 onnicomprensivo (cfr. Istruzioni MIM del 30 dicembre 2022) per ogni ora di attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di time sheet da parte del candidato ed erogata in orario extrascolastico. L'incarico avrà ad oggetto lo svolgimento delle predette prestazioni .
3. I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art. 8 "Procedura di pagamento al Soggetto attuatore" dell'Accordo di Concessione.
4. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 8

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 04/12/2023 , a mezzo PEC tpis032001@pec.istruzione.it o a breve mani all'ufficio protocollo.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (tutte le esperienze professionali devono essere evidenziate e numerate nel curriculum, pena la non valutazione) .

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti di altre istituzioni scolastiche o della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9

Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione delle istanze di partecipazione sarà composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un'assistente amministrativo dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:
 - candidato più giovane;
 - sorteggio.

4. La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online dell'Istituto. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 11

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS "Cipolla Pantaleo Gentile", con sede in Castelvetro presso P.le Placido Rizzotto, snc, nella persona del Dirigente Scolastico alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tpis032001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con prot.8997 del 16/10/2023, nella srl Vargiu Scuola nella persona dell'Ing. Antonio Vargiu raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la dott.ssa Gaetana Maria Barresi in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale tpis032001@istruzione.it , numero di telefono 0924901344.

Articolo 14

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link,

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TPIS032001/5/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TPIS032001/6/IN_PUBBLICAZIONE/923f1597-c3aa-454c-aab5-fc45c70136d1/show

Articolo 15

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gaetana Maria Barresi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- All.B : Griglia di autovalutazione
- Dichiarazione assenza conflitto interessi