

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto selezione interna/esterna di esperti/docenti (sez.A e sez.B) e docenti tutor (Sez.B)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
 Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE DI PARTECIPARE (barrare in corrispondenza della sezione per cui si concorre)

In qualità di:

- Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno)
 Specificare la tipologia di servizio (T.D. o T.I.): _____
- Personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazione plurima).
 Specificare l'Istituzione scolastica nella quale si presta servizio: _____
 Specificare la tipologia di servizio (T.D. o T.I.): _____
- Personale esterno all'amministrazione (esperti esterni – persona fisica)

Per la seguente sezione di cui all'art.1 dell'avviso:

- Sezione A - "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"**
- Sezione B - "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI"**

SEZIONE A		
MODALITA' ORGANIZZATIVE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'	N.DI DOCENTI RICHIESTI E RELATIVE CLASSI DI CONCORSO
Attività rivolte a gruppi 15 alunni	Potenziamento della lingua italiana: 1 edizioni da 20 ore –n. 1 docenti – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di	n.1 docenti classe di concorso A011 - A012 –A013 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<p>base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua.</p>	
Attività rivolte a gruppi 15 alunni	<p>Potenziamento della lingua latina: 1 edizioni da 20 ore – n. 1 docente – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: la lingua latina è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua latina.</p>	<p>n.1 docente</p> <p>classe di concorso</p> <p>A011 - A013</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Attività rivolte a gruppi 15 alunni	<p>Potenziamento della lingua greca: 1 edizioni da 20 ore – n. 1 docente – 10</p>	<p>n.1 docente</p>

	<p>incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: la lingua greca è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua greca.</p>	<p>classe di concorso</p> <p>A013</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Attività rivolte a gruppi 15 alunni</p>	<p>Potenziamento di matematica: n.7 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 7 docenti – 10 incontri da n. 2 ore per ciascuna edizione per un totale di 140 ore.</p> <p>Tematica trasversale: motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione</p>	<p>n.7 docenti</p> <p>classe di concorso</p> <p>A026-A027</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

	<p>condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	
<p>Attività rivolte a gruppi 15 alunni</p>	<p>Potenziamento di fisica: 3 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 3 docenti – 10 incontri da n. 2 ore per ciascuna edizione per un totale di 60 ore.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>n. 3 docenti</p> <p>classe di concorso A020-A027</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>Attività rivolte a gruppi 15 alunni</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese): 2 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 2 docenti – 10 incontri da n. 2 ore per ciascuna edizione per un totale di 40 ore.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p>	<p>n. 2 docenti</p> <p>classe di concorso AB24</p> <p><input type="checkbox"/></p>

	<p>Tematica unitaria: il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	
SEZIONE B		
MODALITA' ORGANIZZATIVE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'	N. DI DOCENTI RICHIESTI E RELATIVE CLASSI DI CONCORSO
Attività rivolte a gruppi 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale di prevenzione alla violenza: 2 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 2 docenti esperti – n. 2 tutor – 10 incontri da n. 2 ore ciascuno per un totale di 40 ore. Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare Titolo del Laboratorio: “Educare all'affettività” Tematica dell'attività: sviluppare la consapevolezza rispetto alle conseguenze sull'altro dei comportamenti violenti promuovendo valori prosociali, tra cui l'empatia e la capacità di assumere la prospettiva dell'altro.</p>	<p>n.2 esperti se docenti classe di concorso A018 <input type="checkbox"/></p> <p>n.2 tutor classe di concorso A018 <input type="checkbox"/></p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale linguistico – n. 3 docenti esperti – n.3 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per ciascuna edizione per un totale di 60 ore. Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare Titolo del Laboratorio: Comunicare in lingua Inglese Tematica dell'attività: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che privilegia l'aspetto comunicativo, che si pone come obiettivo finale la preparazione al superamento di difficoltà espositive. Si adatta agli interessi degli studenti, in</p>	<p>n.3 docenti esperti classe di concorso AB24 <input type="checkbox"/></p> <p>n.3 tutor classe di concorso AB24 <input type="checkbox"/></p>

	modo da accrescere la loro motivazione nello studio della lingua inglese	
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale ICT: 1 edizione da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Una Patente per l'Europa</p> <p>Tematica dell'attività favorire un uso competente delle tecnologie informatiche in tutto il mondo, rafforzando gli individui, le organizzazioni e l'intera società attraverso la diffusione dell'ICT; attività svolta singolarmente o in piccoli gruppi autonomi.</p>	<p>n.1 docente esperto classe di concorso A041</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p>n.1 tutor classe di concorso A041</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale di MATEMATICA: 3 edizioni da 20 ore ciascuna –n. 3 docenti esperti – n.3 tutor-10 incontri da n. 2 per un totale di 60 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p>Titolo del Laboratorio: Laboratorio di matematica</p> <p>Tematica dell'attività : Potenziare le competenze dei ragazzi più fragili attraverso personalizzazione e individualizzazione dei percorsi didattici per migliorare gli esiti finali (es. lavoro individuale, competitive o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza</p>	<p>n.3 docenti</p> <p>classe di concorso A026-A027</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>n.3 tutor classe di concorso A026-A027</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale di scienze umane</p> <p>2 edizioni da 20 ore ciascuna – n. 2 docenti esperti – n. 2 tutor – 10 incontri da n. 2 ore ciascuno per un totale di 40 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare</p>	<p>n.2 docenti esperti classe di concorso A018</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p>n.2 tutor classe di concorso A018</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

	<p>extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Come comprendere l'uomo</p> <p>Tematica dell'attività: Conoscere l'essere umano, in quanto soggetto di pensiero e di azione, al fine di comprendere le cause e il significato dei suoi comportamenti</p>	
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale di diritto :</p> <p>1 edizioni da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore ciascuno per un totale di 20 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Cittadinanza attiva</p> <p>Tematica dell'attività: Educazione alla democrazia, attività nel campo sociale, promozione del volontariato, sensibilizzazione su temi ambientali, consapevolezza e rispetto per tutte le culture</p>	<p>n.1 docenti esperti classe di concorso A018</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p> <p>n.1 tutor classe di concorso A018</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale Latino: 1 edizione da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Il laboratorio di latino</p> <p>Tematica dell'attività Favorire l'approfondimento delle tematiche di studio del latino con le nuove metodologie della didattica laboratoriale per accendere l'interesse dei ragazzi nei confronti di una disciplina spesso percepita come accessoria .</p>	<p>n.1 docenti esperti classe di concorso A013</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p> <p>n.1 tutor classe di concorso A013</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>
Attività rivolte a gruppi di 10 alunni	<p>Percorso formativo e laboratoriale Greco: 1 edizione da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e</p>	<p>n.1 docenti esperti classe di concorso A013</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>

	<p>laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: Il laboratorio di greco</p> <p>Tematica dell'attività</p> <p>Favorire l'approfondimento delle tematiche di studio del greco con le nuove metodologie della didattica laboratoriale per accendere l'interesse dei ragazzi nei confronti della disciplina .</p>	<p>n.1 tutor</p> <p>classe di concorso A013</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Attività rivolte a gruppi di 10 alunni</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale</p> <p>Alfabetizzazione italiano L2 : 1 edizione da 20 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 10 incontri da n. 2 ore per un totale di 20 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: A tutta velocità verso l'integrazione</p> <p>Tematica dell'attività</p> <p>L'apprendimento della lingua italiana come strumento fondamentale per l'inserimento sociale e per l'esercizio dei propri diritti e dei propri doveri.</p>	<p>n.1 docenti esperti</p> <p>classe di concorso A013</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>n.1 tutor</p> <p>classe di concorso A013</p> <p><input type="checkbox"/></p>

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 12 dell'Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 10721 del 24/11/2023 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali ;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere/non essere dipendente di un'amministrazione/istituzione scolastica pubblica
(indicare quale _____ e allegare autorizzazione del Dirigente);

Si allega alla presente :

- allegato B Tabella autovalutazione dei titoli:

- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____

con la presente, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'istituto di Istruzione Superiore "Cipolla Pantaleo Gentile" di Castelvetro (Tp) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____