

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA	DI BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	4/5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi.
ABILITÀ	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nei casi più vicini alla propria diretta esperienza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
COMPETENZE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto appreso.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto appreso.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto appreso in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto appreso in autonomia e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto appreso in autonomia e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in contesti noti.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto appreso in autonomia e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in contesti nuovi.